|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | **數位人文:方法與實踐** |
| 課程連結 | 本文摘自課程〈[Digital Humanities Methods and Practices (2013)](https://dhmethods13.commons.gc.cuny.edu/course/syllabus/)〉，由邱永泰統整後撰文。 |
| 授課老師 | 艾莉安·德懷爾教授（Dr. Arienne M Dwyer） |
| 課程概述 | 這門課程包括四個部份：資料擷取、文本標記、資料探索與分析、資料傳播，介紹所需的方法與工具。參與課程並不需要任何先決條件或知識，歡迎任何人文學科相關的學生選課。 |
| 教學目標 | 完成這門課程的學生將會對數位人文領域的文化以及各項研究方法有基本的了解、能夠做簡單的介紹、舉出各種研究方法各自的優劣，並將課程所學應用於各自的專業領域之中。 |
| 應用數位工具 | * 正則表達式RegEx * 文字編輯器e.g. Notepad, TextEdit * Text wrangler（資料淨化） * The Versioning Machine(文本相似度對比分析) * Google Books NgramViewer * Voyant Tools(散佈圖繪製、社群網路分析) * 文本編碼規範TEI與XML標記 * QGIS(地理地圖資訊系統) * Oxygen XML editor * Textalyser, Textstat, Taporware(文本分析工具) * Geocommons, NYPL Map Warper, ArcGIS StoryMaps(地理地圖繪製工具) * ORBIS, Our GC * Many Eyes, Visualeyes, TimelineJS(視覺化工具) |
| 教學進度 | 前兩週首先介紹課堂規範、數位人文領域的文化以及一些理論性的內容。例如：什麼是「資料」？數位人文學家都提出什麼樣的問題？  接下來數週的課程中會著重介紹各種研究方法與工具。如下所示  第三週：資料擷取  第四週：資料探索與分析（一）  第五週：地理資訊系統介紹  第六週：文本標記  第七週：XSLT – 將XML文件轉換成不同形式  第八週：資料探索與分析（二）  第九週、第十週：春假  第十一週：地理地圖繪製工具  第十二週：視覺化  第十三週：期末報告諮詢、部落格觀摩  第十四週：視覺化  第十五週：資料的管理  第十六週：期末報告 |
| 主要閱讀教材 | * 正則表達式<http://dh.obdurodon.org/regex.html> * 數位化與元數據: <http://toolingup.stanford.edu/?page_id=123> * 瑪麗蓮·迪根與塞門·坦納Deegan and Tanner, 主要來源的轉換 (Ch 32 of <http://www.digitalhumanities.org/companion/> ) * 文本分析概述 (史丹福大學, 為數位人文做好準備) <http://toolingup.stanford.edu/?page_id=981> * 約翰·伯羅斯John Burrows (Ch 23 of <http://www.digitalhumanities.org/companion>) * 泰德·安德伍德Ted Underwood: <http://tedunderwood.com/2012/08/14/where-to-start-with-text-mining/> * 地理資訊系統: <http://egsc.usgs.gov/isb/pubs/gis_poster/> * <http://guides.newman.baruch.cuny.edu/content.php?pid=171621&sid=1465049> * 文本編碼：Ch. 17 of http://www.digitalhumanities.org/companion/ by Allen Renear, * XML的介紹: <http://dh.obdurodon.org/what-is-xml.xhtml> * Lancashire & Hirst 2009, 阿嘉莎·克莉絲蒂著作中字彙的變化—痴呆症的徵兆: <http://ftp.cs.toronto.edu/pub/gh/Lancashire+Hirst-extabs-2009.pdf> * 資料視覺化概述: <http://toolingup.stanford.edu/?page_id=1247> * 約翰·泰博John Theibault: <http://writinghistory.trincoll.edu/evidence/theibault-2012-spring/> * 資料視覺化: <http://toolingup.stanford.edu/?page_id=1247> |